



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра «Экономика и финансы»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

12

2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«Бухгалтерский финансовый учет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа академического бакалавриата

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль программы бакалавриата: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Выпускающая кафедра: Экономика и финансы

Форма обучения: очная

Курс: 3 Семестр: 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану: 180 ч

Виды контроля:

Экзамен: - 6

**Учебно-методический комплекс дисциплины «Налоговый учет»** разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утверждённой «28» апреля 2016 г.;

**Рабочая программа согласована** с рабочими программами дисциплин «Налоговый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учет», участвующих в формировании компетенций с данной дисциплиной.

Разработчик  
канд. экон. наук

  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Мухина

Рецензент  
канд. экон. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_ Д.А. Марков

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «21» сентября 2016 г., протокол № 2**

Заведующий кафедрой,  
ведущей дисциплину  
д-р экон. наук, проф.

  
\_\_\_\_\_ И.В. Елохова

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «28» ноября 2016 г., протокол № 7**  
Председатель учебно-методической комиссии  
Гуманитарного факультета  
д-р социол. наук, проф.

  
\_\_\_\_\_ В.Н. Стегний

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_ Д. С. Репецкий

## 1. Общие положения

**1.1. Цель дисциплины** - формирование профессиональных знаний по бухгалтерскому учету в части финансового учета, ориентированного на внешних пользователей бухгалтерской информации, освоение методологии и практики финансового учета, практических умений и навыков правильно и рационально строить финансовый учет в соответствии с современными требованиями и принятой учетной политикой в целях обеспечения внешних пользователей достоверной, точной и своевременной учетной информацией.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

### 1.2. Задачи дисциплины

- **изучение** методических основ организации бухгалтерского учета на предприятиях, занимающихся предпринимательской (коммерческой) деятельностью;
- **изучение** законодательной базы в области финансового учета;
- **формирование умений** по предоставлению полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям информации.;
- **формирование умений** по обеспечению контроля за соблюдением законодательства РФ при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;
- **формирования навыков** по предотвращению отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения их устойчивости.

### 1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- факты хозяйственной жизни;
- активы;
- обязательства;
- источники финансирования его деятельности;
- доходы;
- расходы.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин и является дисциплиной по выбору студентов при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

#### **знать:**

- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменения основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников, формирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата, движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;

**уметь:**

- использовать систему знаний о процессах бухгалтерского финансового учета
- для разработки и обоснования учетной политики организации;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

**владеть:**

- методологией использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;
- информацией о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);
- основными концепциями бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В табл.1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных пункте 1.1:

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

| Код                                      | Наименование компетенции                                                                                                                                                                | Предшествующие дисциплины                                    | Последующие дисциплины                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                                                                                                                       | 3                                                            | 4                                                                                          |
| Профильно-специализированные компетенции |                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                            |
| ПК-1                                     | способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Экономика предприятий и организаций<br>Производственный учет | Бухгалтерский управленческий учет<br>Бухгалтерский финансовый учет<br>Управление затратами |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ПК-1.

### 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код ПК-1</b>         | <b>Формулировка компетенции:</b><br>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| <b>Код ПК-1.Б1.В.14</b> | <b>Формулировка дисциплинарной компетенции:</b><br>способность собирать и анализировать исходные данные и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы вести бухгалтерский финансовый учет              |

### Требования к компонентному составу части компетенции ПК-1.Б1.В.14

| Перечень компонентов | Виды учебной работы | Средства оценки |
|----------------------|---------------------|-----------------|
| 1                    | 2                   | 3               |
|                      |                     |                 |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                     | 3                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов а организациях;</li> <li>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменения основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников, формирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата, движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;</li> </ul> | <p>Лекции<br/>Практические занятия</p>                                                                                | <p>Тестовые вопросы для текущего контроля.<br/>Вопросы к экзамену</p> |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о процессах бухгалтерского финансового учета</li> <li>- для разработки и обоснования учетной политики организации;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</li> <li>- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;</li> </ul>                                                                                                                                          | <p>Практические занятия.<br/>Самостоятельная работа студентов по решению практических задач.<br/>Курсовая работа.</p> | <p>Задания к контрольным работам.<br/>Вопросы к экзамену</p>          |
| <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;</li> <li>- информацией о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);</li> <li>- основными концепциями бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Практические занятия.</p>                                                                                          | <p>Задания к контрольным работам.<br/>Вопросы к экзамену</p>          |

### 3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

| № п.п. | Виды учебной работы                                                                               | Трудоёмкость |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|        |                                                                                                   | 6 семестр    | всего      |
| 1      | 2                                                                                                 | 3            | 4          |
| 1      | <b>Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме</b>                         | 50           | 50         |
|        | Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                                                    | 16           | 16         |
|        | Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме                                     | 24           | 24         |
| 2      | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                             | 4            | 4          |
| 3      | <b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>                                                     | 100          | 100        |
|        | Изучение теоретического материала                                                                 | 40           | 40         |
|        | Подготовка к аудиторным занятиям                                                                  | 60           | 60         |
|        | Индивидуальные задания                                                                            |              |            |
| 4      | Итоговая контроль (промежуточная аттестация обучающихся) аттестация по дисциплине: <i>экзамен</i> | 36           | 36         |
| 5      | <b>Трудоёмкость дисциплины</b>                                                                    |              |            |
|        | <b>Всего:</b>                                                                                     |              |            |
|        | <b>в часах (ч)</b>                                                                                | <b>180</b>   | <b>180</b> |
|        | <b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>                                                                   | <b>5</b>     | <b>5</b>   |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Модульный тематический план

| Номер учебного модуля    | Номер раздела дисциплины | Номер темы дисциплины | Количество часов и виды занятий (очная форма обучения) |           |           |          |          | Итоговый контроль | Трудоёмкость ч / ЗЕ |            |           |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|------------|-----------|
|                          |                          |                       | аудиторная работа                                      |           |           | КСР      | СРС      |                   |                     |            |           |
|                          |                          |                       | всего                                                  | Л         | ПЗ        |          |          |                   |                     | ЛР         |           |
| 1                        | 1                        | 1                     | 2                                                      | 1         | 1         |          |          | 3                 | 5                   |            |           |
|                          |                          | 2                     | 1                                                      |           | 1         |          |          | 3                 | 4                   |            |           |
|                          |                          | 3                     | 2                                                      | 1         | 1         |          | 1        | 3                 | 6                   |            |           |
|                          | <b>Всего по разделу</b>  |                       |                                                        | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>1</b>          | <b>9</b>            | <b>0</b>   | <b>15</b> |
|                          | 2                        |                       | 4                                                      | 1         |           | 1        |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 5                                                      | 2         | 1         | 1        |          |                   | 3                   | 5          |           |
|                          |                          |                       | 6                                                      | 1         |           | 1        |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 7                                                      | 1         | 1         |          |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 8                                                      | 1         |           | 1        |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 9                                                      | 1         | 1         |          |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 10                                                     | 1         |           | 1        |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 11                                                     | 1         | 1         |          |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 12                                                     | 1         |           | 1        |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 13                                                     | 1         | 1         |          |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 14                                                     | 1         |           | 1        |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 15                                                     | 1         | 1         |          |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 16                                                     | 1         |           | 1        |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 17                                                     | 1         | 1         |          |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 18                                                     | 1         |           | 1        |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 19                                                     | 1         | 1         |          |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 20                                                     | 1         |           | 1        |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 21                                                     | 2         | 1         | 1        |          |                   | 3                   | 5          |           |
|                          |                          |                       | 22                                                     | 1         |           | 1        |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 23                                                     | 2         | 1         | 1        |          |                   | 3                   | 5          |           |
|                          |                          |                       | 24                                                     | 1         |           | 1        |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 25                                                     | 1         | 1         |          |          |                   | 3                   | 4          |           |
|                          |                          |                       | 26                                                     | 1         |           | 1        |          | 1                 | 3                   | 5          |           |
| <b>Всего по разделу</b>  |                          |                       | <b>26</b>                                              | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>69</b>         | <b>0</b>            | <b>96</b>  |           |
| <b>Всего по модулю</b>   |                          |                       | <b>31</b>                                              | <b>13</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>78</b>         | <b>0</b>            | <b>111</b> |           |
| 2                        | 3                        | 27                    | 1                                                      |           | 1         |          |          | 3                 | 4                   |            |           |
|                          |                          | 28                    | 1                                                      | 1         |           |          |          | 3                 | 4                   |            |           |
|                          |                          | 29                    | 1                                                      |           | 1         |          |          | 3                 | 4                   |            |           |
|                          |                          | 30                    | 2                                                      | 1         | 1         |          |          | 3                 | 5                   |            |           |
|                          |                          | 31                    | 1                                                      |           | 1         |          |          | 3                 | 4                   |            |           |
|                          |                          | 32                    | 1                                                      |           | 1         |          | 1        | 3                 | 5                   |            |           |
|                          | <b>Всего по разделу</b>  |                       |                                                        | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>1</b>          | <b>18</b>           | <b>0</b>   | <b>26</b> |
|                          | 4                        | 33                    | 2                                                      | 1         | 1         |          | 1        | 4                 | 7                   |            |           |
| <b>Всего по разделу</b>  |                          |                       | <b>2</b>                                               | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>4</b>          | <b>0</b>            | <b>7</b>   |           |
| <b>Всего по модулю</b>   |                          |                       | <b>9</b>                                               | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>22</b>         | <b>0</b>            | <b>33</b>  |           |
| Промежуточная аттестация |                          |                       |                                                        |           |           |          |          | 36                | 36                  |            |           |
| <b>ИТОГО</b>             |                          |                       | <b>36</b>                                              | <b>16</b> | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>100</b>        | <b>36</b>           | <b>180</b> |           |

#### 4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

##### **Модуль 1. Раскрытие информации в бухгалтерском финансовом учете**

##### **Раздел 1. Концептуальные основы бухгалтерского учета и правовой механизм регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации**

Л – 2 час., ПЗ – 3 час., СРС – 9 час., КСР – 1 час.

##### **Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерского учёта в Российской Федерации**

Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России: классификация потребителей информации, формируемой в бухгалтерском учёте, и их интересы; содержание и требования к информации, формируемой в бухгалтерском учёте; состав информации, формируемой в бухгалтерском учёте для внешних пользователей; критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов; оценка активов, обязательств, доходов и расходов.

Правовой механизм регулирования бухгалтерского учета: принципы регулирования и документы в области регулирования бухгалтерского учета; субъекты регулирования бухгалтерского учета и их функции; федеральные стандарты: программа разработки, разработка, экспертиза и утверждение; законодательное признание МСФО; механизм обобщения и распространения опыта применения МСФО; процедура одобрения МСФО.

##### **Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации о бухгалтерском учёте**

Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте: цели и сфера действия законодательства о бухгалтерском учёте; общие требования к бухгалтерскому учету, законодательные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности; внутренний контроль; хранение документов бухгалтерского учета.

##### **Тема 3. Учетная политика организации**

Учетная политика: определение; выбор; последовательность применения; изменения в учётной политике; раскрытие.

##### **Раздел 2. Федеральные правила формирования информации в бухгалтерском учете**

Л – 11 час., ПЗ – 15 час., СРС – 69 час., КСР – 1 час.

##### **Тема 4. Основные средства**

Учет вложений в приобретение и строительство объектов основных средств: основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте информации о затратах организации (в т. ч. способы ведения бухгалтерского учёта и раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности). Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об основных средствах организации: признание основных средств; первоначальная оценка; последующие затраты; последующая оценка; амортизация (объекты основных средств, амортизация по которым не начисляется, способы амортизации, расходы по амортизации, период амортизации, учёт амортизации); прекращение признания основных средств; раскрытие информации.

Первичная учётная документация. Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Инвентаризация. Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

##### **Тема 5. Доходные вложения в материальные ценности**

Особенности бухгалтерского учёта доходных вложений в материальные ценности. Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Первичные учётные документы. Инвентаризация. Типовая корреспонденция счетов.

##### **Тема 6. Нематериальные активы**

Учет вложений в приобретение нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о нематериальных активах организации: признание нематериальных активов; первоначальная оценка; последующая оценка; обесценение нематериальных активов; амортизация; учёт операций, связанных с предоставлением (получени-

ем) права использования нематериальных активов; прекращение признания; раскрытие информации; деловая репутация.

Первичные учётные документы. Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Инвентаризация. Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

#### **Тема 7. Результаты исследований и разработок**

Учет расходов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Учет результатов исследований и разработок. Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о результатах исследований и разработок (НИОКР): квалификация активов, учитываемых в составе результатов исследований и разработок; требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту расходов по НИОКР; признание расходов по НИОКР; состав расходов по НИОКР; способы списания расходов по НИОКР; прекращение признания; раскрытие информации.

Первичные учётные документы. Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Инвентаризация. Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

#### **Тема 8. Материально-производственные запасы:**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о материально-производственных запасах организации: квалификация активов в качестве материально-производственных запасов; оценка при признании; оценка при отпуске; обесценение запасов; раскрытие информации.

Первичные учётные документы. Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Инвентаризация. Недостачи и потери от порчи. Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

#### **Тема 9. Финансовые вложения**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о финансовых вложениях: условия признания, первоначальная оценка, последующая оценка, выбытие, доходы и расходы, обесценение, раскрытие информации.

Первичные учётные документы. Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Инвентаризация. Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

#### **Тема 10. Денежные средства:**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о денежных средствах: первичные учётные документы, требования к проведению операций, требования к синтетическому и аналитическому учёту, инвентаризация, типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта; раскрытие информации о движении денежных средств

#### **Тема 11. Расчеты**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о расчетах: объекты учёта; признание; оценка; погашение (в т. ч. перевод и прощение долга, уступка требования, зачет встречного однородного требования, новация); списание; первичные учётные документы; требования к синтетическому и аналитическому учёту; инвентаризация; типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта; раскрытие информации.

#### **Тема 12. Капитал**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о капитале: определение; составные части капитала (уставный капитал и накопленная прибыль). Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

**Тема 13. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг и расходов на продажу:**

Понятие затрат на производство и методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Синтетический и аналитический учёт общепроизводственных расходов, общехозяйственных расходов, затрат основного и вспомогательных производств.

Методы учёта и калькулирования. Оценка незавершенного производства. Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

#### **Тема 14. Доходы и расходы, финансовый результат отчётного года:**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о доходах и расходах и финансовом результате отчётного года: виды выручки и расходов в зависимости от предмета деятельности организаций; состав прочих доходов и расходов; признание; оценка; раскрытие информации.

Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

#### **Тема 15. Отраслевые особенности бухгалтерского учета**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о доходах и расходах по договорам строительного подряда.

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о затратах на освоение природных ресурсов.

#### **Тема 16. Влияние изменений валютных курсов**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о влиянии изменений валютных курсов: основные понятия; операции в иностранной валюте; пересчет в связи с ведением деятельности за пределами РФ; требования к синтетическому и аналитическому учёту; раскрытие информации. Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

#### **Тема 17. События после отчётной даты**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о событиях после отчётной даты: определение события после отчётной даты; типы событий; раскрытие информации.

#### **Тема 18. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах.

#### **Тема 19. Информация о связанных сторонах**

Основные аспекты раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о связанных сторонах: связанные стороны и операции между ними: понятие и виды; раскрытие информации; требования к аналитическому учёту.

#### **Тема 20. Информация по сегментам**

Основные аспекты формирования и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации по сегментам: требования к обязательному раскрытию информации; цели раскрытия информации; условия для выделения сегментов; отчётные сегменты; раскрываемые показатели отчётных сегментов и способы их оценки; раскрытие прочей информации.

#### **Тема 21. Государственная помощь**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о государственной помощи: формы предоставления государственной помощи и виды предоставляемых ресурсов; условия признания бюджетных средств; оценка ресурсов, отличных от денежных средств; методы признания бюджетных средств; порядок признания бюджетных средств прочими доходами периода; возврат государственной помощи; особенности учёта бюджетных кредитов и прочих форм государственной помощи; раскрытие информации.

#### **Тема 22. Информация по прекращаемой деятельности**

Основные аспекты раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации по прекращаемой деятельности: квалификация деятельности как прекращаемой; способы прекращения деятельности; условия признания деятельности прекращаемой; раскрытие информации:

#### **Тема 23. Информация об участии в совместной деятельности**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о: совместно осуществляемых операциях; совместно используемых активах; совместной деятельности.

#### **Тема 24. Информация о прибыли, приходящейся на одну акцию**

Основные аспекты формирования и раскрытия информации о прибыли, приходящейся на одну акцию: базовая прибыль (убыток) на акцию; разводненная прибыль (убыток) на акцию; раскрытие информации.

#### **Тема 25. Информация о забалансовых счетах (статьях).**

Характеристика обобщаемой информации. Оценка объектов учёта. Требования к ведению аналитического учёта.

#### **Тема 26. Особенности формирования в бухгалтерском учёте информации и её раскрытия субъектами малого предпринимательства**

Учетная политика. Документирование хозяйственных операций. Системы регистров. Рабочий План счетов. Кассовый метод учёта доходов и расходов. Бухгалтерская (финансовая) отчётность.

### **Модуль 2. основополагающие нормы составления и представления финансовой отчетности**

#### **Раздел 3. основополагающие федеральные правила составления и представления индивидуальной финансовой отчетности**

Л – 2 час., ПЗ – 5 час., СРС – 18 час., КСР – 1 час.

#### **Тема 27. Состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчётности организации**

Определение основных понятий, связанных с темой. Состав бухгалтерской (финансовой) отчётности. Требования к бухгалтерской (финансовой) отчётности. Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчётности. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчётности. Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчётность. Внутренний контроль

#### **Тема 28. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации последствий изменения учётной политики**

Порядок отражения в бухгалтерском учёте и отчётности изменений учётной политики, связанных с изменениями в регулировании бухгалтерского учёта. Порядок отражения в бухгалтерском учёте и отчётности изменений учётной политики, вызванных иными причинами. Требования к содержанию информации об изменении учётной политики, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчётности. Применение установленных правил раскрытия информации в отдельных случаях.

#### **Тема 29. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации изменений оценочных значений**

Содержание понятий: оценочное значение; изменение оценочного значения. Изменение оценочного значения и изменение учётной политики: приоритеты классификации. Признание в бухгалтерском учёте и в бухгалтерской (финансовой) отчётности изменений оценочных значений. Содержание информации, раскрываемой в пояснительной записке к бухгалтерской (финансовой) отчётности.

#### **Тема 30. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации последствий исправления ошибок**

Ошибки в бухгалтерском учёте и в бухгалтерской (финансовой) отчётности: причины возникновения; случаи, не признаваемые ошибками; существенность ошибки.

Порядок исправления существенных ошибок. Порядок исправления несущественных ошибок. Раскрытие информации в пояснительной записке к годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности.

#### **Тема 31. Формы бухгалтерской (финансовой) отчётности**

Формат, содержащий обязательный минимум раскрываемой существенной информации. Содержание раскрываемой информации в бухгалтерском балансе, отчете о финансовых результатах, приложениях к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах

### **Тема 32. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчётности при реорганизации юридического лица**

Признание осуществления реорганизации для целей бухгалтерского учёта. Оценка имущества и обязательств. Бухгалтерская (финансовая) отчётность при реорганизации. Особенности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности при осуществлении реорганизации.

#### **Раздел 4. основополагающие федеральные правила составления и представления консолидированной финансовой отчетности**

Л – 1 час., ПЗ – 1 час., СРС – 4 час., КСР – 1 час.

### **Тема 33. Общие требования к составлению, представлению и публикации консолидированной финансовой отчётности**

Понятие консолидированной финансовой отчётности. Организации, обязанные составлять и представлять пользователям консолидированную финансовую отчётность. Основы составления и представления консолидированной финансовой отчётности. Аудит консолидированной финансовой отчётности. Надзор за представлением и публикацией.

#### **4.3. Перечень тем практических занятий**

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

| <b>№ п.п.</b> | <b>Номер темы дисциплины</b> | <b>Наименование темы практического занятия</b>                                                                                                |
|---------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | 1                            | Анализ процедуры одобрения МСФО                                                                                                               |
| 2.            | 2                            | Анализ законодательной базы в области бухгалтерского учета                                                                                    |
| 3.            | 3                            | Разработка учетной политики                                                                                                                   |
| 4.            | 4                            | Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта по учету основных средств                                                                 |
| 5.            | 5                            | Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта по учету доходных вложений в материальные ценности                                        |
| 6.            | 6                            | Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта по учету НМА                                                                              |
| 7             | 8                            | Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта по учету МПЗ                                                                              |
| 8             | 10                           | Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о денежных средствах                                                     |
| 9             | 12                           | Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта по учету капитала                                                                         |
| 10            | 14                           | Порядок раскрытия в бухгалтерском учёте информации о доходах и расходах и финансовом результате отчётного года                                |
| 11.           | 16                           | Порядок раскрытия в бухгалтерском учёте информации о влиянии изменений валютных курсов                                                        |
| 12.           | 18                           | Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах. |
| 13            | 20                           | Основные аспекты формирования и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации по сегментам                                     |
| 14            | 21                           | Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о государственной помощи   |
| 15            | 22                           | Порядок отражения информации по прекращаемой деятельности                                                                                     |
| 16            | 23                           | Порядок отражения информации об участии в совместной деятельности                                                                             |
| 17            | 24                           | Алгоритм раскрытия информации о прибыли, приходящейся на одну акцию                                                                           |

|    |    |                                                                                                         |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | 26 | Кассовый метод учёта доходов и расходов.                                                                |
| 19 | 27 | Составление промежуточной финансовой отчетности                                                         |
| 20 | 29 | Признание в бухгалтерском учёте и в бухгалтерской (финансовой) отчётности изменений оценочных значений. |
| 21 | 30 | Примеры исправления ошибок в бухгалтерской финансовой отчетности                                        |
| 22 | 31 | Коды строк в формах бухгалтерской финансовой отчетности                                                 |
| 23 | 32 | Алгоритм составления отчетности при реорганизации предприятия                                           |
| 24 | 33 | Алгоритм составления консолидированной финансовой отчетности                                            |

#### 4.4. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

#### 5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Перечень тем для самостоятельного изучения:

#### **Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации о бухгалтерском учёте**

Хранение документов бухгалтерского учета.

#### **Тема 3. Учетная политика организации**

Изменения в учётной политике

#### **Тема 4. Основные средства**

Первичная учётная документация. Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Инвентаризация.

#### **Тема 5. Доходные вложения в материальные ценности**

Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Первичные учётные документы. Инвентаризация.

#### **Тема 6. Нематериальные активы**

Первичные учётные документы. Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Инвентаризация.

#### **Тема 7. Результаты исследований и разработок**

Первичные учётные документы. Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Инвентаризация.

#### **Тема 8. Материально-производственные запасы:**

Первичные учётные документы. Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Инвентаризация. Недостачи и потери от порчи.

#### **Тема 9. Финансовые вложения**

Первичные учётные документы. Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Инвентаризация.

**Тема 10. Денежные средства:**

Требования к синтетическому и аналитическому учёту, инвентаризация.

**Тема 11. Расчеты**

Первичные учётные документы; требования к синтетическому и аналитическому учёту; инвентаризация

**Тема 12. Капитал**

Составные части капитала (уставный капитал и накопленная прибыль).

**Тема 13. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг и расходов на продажу:**

Понятие затрат на производство и методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

**Тема 14. Доходы и расходы, финансовый результат отчётного года:**

Требования, предъявляемые к синтетическому и аналитическому учёту. Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

**Тема 15. Отраслевые особенности бухгалтерского учета**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о затратах на освоение природных ресурсов.

**Тема 16. Влияние изменений валютных курсов**

Требования к синтетическому и аналитическому учёту; раскрытие информации. Типовая корреспонденция счетов бухгалтерского учёта.

**Тема 17. События после отчётной даты**

Типы событий.

**Тема 18. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы**

Основные аспекты формирования в бухгалтерском учёте информации об условных обязательствах и условных активах.

**Тема 19. Информация о связанных сторонах**

Требования к аналитическому учёту.

**Тема 20. Информация по сегментам**

Условия для выделения сегментов; отчётные сегменты

**Тема 21. Государственная помощь**

Порядок признания бюджетных средств прочими доходами периода; возврат государственной помощи; особенности учёта бюджетных кредитов и прочих форм государственной помощи

**Тема 22. Информация по прекращаемой деятельности**

Способы прекращения деятельности.

**Тема 23. Информация об участии в совместной деятельности**

Основные аспекты раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности информации о совместно используемых активах

**Тема 24. Информация о прибыли, приходящейся на одну акцию**

Разводненная прибыль (убыток) на акцию

**Тема 25. Информация о забалансовых счетах (статьях).**

Требования к ведению аналитического учёта.

**Тема 26. Особенности формирования в бухгалтерском учёте информации и её раскрытия субъектами малого предпринимательства**

Бухгалтерская (финансовая) отчётность.

**Тема 27. Состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчётности организации**

Публичность бухгалтерской (финансовой) отчётности. Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчётность. Внутренний контроль

**Тема 28. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации последствий изменения учётной политики**

Требования к содержанию информации об изменении учётной политики, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчётности. Применение установленных правил раскрытия информации в отдельных случаях.

**Тема 29. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации изменений оценочных значений**

Признание в бухгалтерском учёте и в бухгалтерской (финансовой) отчётности изменений оценочных значений.

**Тема 30. Порядок раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчётности организации последствий исправления ошибок**

Раскрытие информации в пояснительной записке к годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности.

**Тема 31. Формы бухгалтерской (финансовой) отчётности**

Содержание раскрываемой информации в бухгалтерском балансе, отчете о финансовых результатах, приложениях к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах

**Тема 32. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчётности при реорганизации юридического лица**

Оценка имущества и обязательств.

**Тема 33. Общие требования к составлению, представлению и публикации консолидированной финансовой отчётности**

Аудит консолидированной финансовой отчётности. Надзор за представлением и публикацией.

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

| Номер темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы студентов (СРС)                                                                                     | Трудоемкость, часов |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                              | 3                   |
| 2-33                            | Изучение теоретического материала                                                                                              | 40                  |
| 1-33                            | Подготовка к аудиторным занятиям (самостоятельное решение задач при подготовке к практическим занятиям и подготовка к лекциям) | 60                  |
| <b>Итого:</b>                   |                                                                                                                                | <b>100</b>          |

**5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Лекция.

Практические задания.

Рейтинговая оценка студентов.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: преподаватель обозначает проблемную область, ставит задачу и показывает технологию решения. Студенты, повторяя действия преподавателя на своих рабочих местах, учатся решать типовые задачи в области финансового учета.

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины

### 6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контроль лекционного материала проводится на основании устного опроса студентов в начале каждого лекционного занятия по материалам предыдущего занятия;
- контроль практических занятий проводится в форме оценки работы студента на практических занятиях в рамках рейтинговой системы;

По результатам контроля выполнения индивидуальных практических заданий составляется сводный рейтинг студентов, используемый при итоговом контроле.

### 6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- тестирование (модуль 1, 2);
- контрольные работы (модуль 1, 2)

### 6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

а) Зачет – не предусматривается

б) Экзамен

- Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.
- Экзаменационная оценка выставляется с учетом результатов рубежной аттестации.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, включены в состав УМКД, входят в состав РПД в виде приложения.

### 6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения компонентов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения компонентов и частей компетенций

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)                                                                                                                               | Вид контроля            |         |          |    |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|----|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | Текущий и промежуточный |         | Рубежный |    | Промежуточная аттестация |
|                                                                                                                                                                                       | О                       | ПЗ      | РТ       | КР | экзамен                  |
| 1                                                                                                                                                                                     | 2                       | 3       | 4        | 5  | 6                        |
| <b>знает</b>                                                                                                                                                                          |                         |         |          |    |                          |
| з1. основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов а организациях; | О.1                     | ОПЗ.1-2 | РТ.1     |    | ТВ                       |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     | 3        | 4    | 5     | 6  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------|-------|----|
| з2. систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | О.2-8 | ОПЗ.3-10 | РТ.2 |       | ТВ |
| з3. проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменения основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников, формирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата, движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом; | О.2-8 | ОПЗ.3-10 | РТ.2 |       | ТВ |
| <b>умеет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |      |       |    |
| у1. использовать систему знаний о процессах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |      | РКР.1 | ПЗ |
| у2. решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;                                                                                                                                                                                                            |       |          |      | РКР.2 | ПЗ |
| у3. применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |      | РКР.2 | ПЗ |
| <b>владеет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |          |      |       |    |
| в1. методологией использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |      | РКР.2 | ПЗ |
| в2. информацией о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);                                                                                                                                                                                                                |       |          |      | РКР.2 | ПЗ |
| в3. основными концепциями бухгалтерской (финансовой) отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |          |      | РКР.1 | ПЗ |

### 7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

| Вид работы                                               | Распределение часов по учебным неделям |   |           |   |   |   |   |   |   |    |           |           |    |    |           |    |    |    | Итого     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|----|-----------|-----------|----|----|-----------|----|----|----|-----------|
|                                                          | 1                                      | 2 | 3         | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11        | 12        | 13 | 14 | 15        | 16 | 17 | 18 |           |
| <b>Раздел</b>                                            | <b>P1</b>                              |   | <b>P2</b> |   |   |   |   |   |   |    | <b>P3</b> |           |    |    | <b>P4</b> |    |    |    |           |
| <i>Лекции</i>                                            | 2                                      |   | 2         |   | 2 |   | 2 |   | 2 |    | 2         |           | 2  |    | 2         |    | 2  |    | <b>16</b> |
| <i>Практические занятия</i>                              | 2                                      | 2 |           | 2 |   | 2 | 2 | 2 |   | 2  |           | 2         |    | 2  |           | 2  | 2  | 2  | <b>24</b> |
| <i>КСР</i>                                               |                                        | 1 |           |   |   |   |   |   |   |    | 1         |           |    |    | 1         |    |    | 1  | <b>4</b>  |
| <i>Самостоятельное изучение теоретического материала</i> | 2                                      | 3 | 2         | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2         | 2         | 2  | 2  | 2         | 2  | 3  | 2  | <b>40</b> |
| <i>Подготовка к практическим занятиям</i>                | 4                                      | 3 | 4         | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3         | 3         | 3  | 3  | 3         | 3  | 3  | 3  | <b>60</b> |
| <i>Индивидуальное задание</i>                            |                                        |   |           |   |   |   |   |   |   |    |           |           |    |    |           |    |    |    | <b>0</b>  |
| <b>Модуль:</b>                                           | <b>M1</b>                              |   |           |   |   |   |   |   |   |    |           | <b>M2</b> |    |    |           |    |    |    |           |
| Контр. тестирование                                      |                                        |   |           |   |   |   |   |   |   |    |           | +         |    |    |           |    |    | +  |           |
| Дисциплин. Контроль                                      |                                        |   |           |   |   |   |   |   |   |    |           |           |    |    |           |    |    |    | <b>36</b> |

## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

|                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                             |                                                           |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1.В.14 Бухгалтерский финансовый учет</b><br><small>полное название дисциплины</small> | <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b><br><small>цикл дисциплины</small>                                                       |                                                                                             |                                                           |                                                                                             |
|                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                                   | базовая часть цикла                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/>                       | обязательная                                                                                |
|                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                        | вариативная часть цикла                                                                     | <input type="checkbox"/>                                  | по выбору студента                                                                          |
| <b>38.03.01</b><br><small>код направления / специальности</small>                         | <b>Экономика</b><br><b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b><br><small>полное название направления/ специальности</small> |                                                                                             |                                                           |                                                                                             |
| <b>Э/БУ</b><br><small>аббревиатура направления/ специальности</small>                     | Уровень подготовки                                                                                                         | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | специалист<br>бакалавр<br>магистр                         | Форма обучения                                                                              |
|                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                             |                                                           | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
|                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                             |                                                           | очная<br>заочная<br>очно-заочная                                                            |
| <b>2016</b><br><small>год утверждения учебного плана ООП</small>                          | семестр (ы)                                                                                                                | 5                                                                                           | количество групп                                          | 1                                                                                           |
|                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                             | количество студентов                                      | 20                                                                                          |
| <u>Мухина Е.Р.</u><br><small>(фамилия, инициалы преподавателя)</small>                    |                                                                                                                            | <u>доцент</u><br><small>(должность)</small>                                                 |                                                           |                                                                                             |
| <u>Гуманитарный факультет</u><br><small>(факультет)</small>                               |                                                                                                                            |                                                                                             |                                                           |                                                                                             |
| <u>Экономика и управление промышленным производством</u><br><small>(кафедра)</small>      |                                                                                                                            |                                                                                             | <u>2198-181</u><br><small>(контактная информация)</small> |                                                                                             |

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| №                                     | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, кол-во страниц)                                                | Количество<br>экземпляров<br>в библиотеке |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                | 3                                         |
| <b>1. Основная литература</b>         |                                                                                                                                                                  |                                           |
| 1.                                    | Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / О. Е. Качкова [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2014.                                                                 | 11                                        |
| 2.                                    | Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков. - Москва: Проспект, 2013.                                           | 15                                        |
| <b>2. Дополнительная литература</b>   |                                                                                                                                                                  |                                           |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b> |                                                                                                                                                                  |                                           |
| 3.                                    | Зонова А. В. Бухгалтерский финансовый учёт : учебное пособие для вузов / А. В. Зонова, И. Н. Бачуринская, С. П. Горячих. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. | 1                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4.  | Мухина Е.Р. Бухгалтерский финансовый учет (рабочая тетрадь) / Е.Р. Мухина. – ПНИПУ, 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                          | На каф. ЭУПП |
| 5.  | Богатая И. Н. Бухгалтерский финансовый учёт : учебник для вузов / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова. - Москва: КНОРУС, 2011.                                                                                                                                                                                                                                           | 20           |
| 6.  | Бабаев Ю. А. Бухгалтерский финансовый учёт : Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва: Вуз. учеб., 2011.                                                                                                                                                                                                                       | 3            |
| 7.  | Астахов В. П. Бухгалтерский (финансовый) учёт : учебное пособие для вузов / В. П. Астахов. - Москва: Юрайт, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                  | 7            |
| 8.  | <b>2.2. Периодические издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 9.  | <b>2.3. Нормативно-технические издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 10. | <b>2.4. Официальные издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|     | <b>2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 11. | Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана. |              |
| 12. | Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869- . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> . – Загл. с экрана.                                                          |              |
| 13. | Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.                                                                                                    |              |

#### Основные данные об обеспеченности на 01.09.2016

основная литература  обеспечена  не обеспечена

дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_ Тюрикова Н.В.

#### Данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_

основная литература  обеспечена  не обеспечена

дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_ Тюрикова Н.В.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

| № п.п. | Вид учебного занятия | Наименование программного продукта | Рег. номер | Назначение |
|--------|----------------------|------------------------------------|------------|------------|
| 1      | 2                    | 3                                  | 4          | 5          |
| 1      |                      | Не используется                    |            |            |

#### 8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

| Вид аудио-, видео-пособия |            |        |               | Наименование учебного пособия |
|---------------------------|------------|--------|---------------|-------------------------------|
| теле-фильм                | кино-фильм | слайды | аудио-пособие |                               |
| 1                         | 2          | 3      | 4             | 5                             |
|                           |            | +      |               | Курс лекций                   |

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения       |                          |                 | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|--------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
|        | Название        | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории |                         |                            |
| 1      | 2               | 3                        | 4               | 5                       | 6                          |
| 1      | Не используется |                          |                 |                         |                            |

#### 9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

| № п.п. | Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката) | Кол-во, ед. | Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Номер аудитории |
|--------|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1      | 2                                                           | 3           | 4                                                                                    | 5               |
|        | Не используется                                             |             |                                                                                      |                 |

**Лист регистрации изменений**

| №<br>п.п. | Содержание изменения | Дата,<br>номер протокола<br>заседания ка-<br>федры.<br>Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                    | 3                                                                                         |
| 1.        |                      |                                                                                           |
| 2.        |                      |                                                                                           |
| 3.        |                      |                                                                                           |
| 4.        |                      |                                                                                           |